

Deviens formateur

Quatre jours pour structurer vos formations, incarner pleinement votre posture de formateur, et créer des expériences d'apprentissage utiles, vivantes et impactantes.

Objectifs de la formation :

- Construire une action de formation efficace et sur-mesure, à partir d'une analyse précise des besoins
- Définir des objectifs pédagogiques clairs et structurants
- Concevoir des séquences interactives au service des apprentissages
- Développer une posture de formateur-riche à la fois solide, souple et mobilisante
- Animer avec impact en mobilisant des techniques variées (méthodes actives, intelligence collective)
- Évaluer les acquis et ajuster son approche en continu

Durée de la formation

4 jours

Public ciblé

Toute personne amenée à animer des temps de formation ou de transmission

Modalités d'évaluation

- Évaluation diagnostique en début de formation pour identifier les représentations, attentes et expériences des participants
- Évaluation formative tout au long du parcours, à travers des mises en pratique, des retours d'expérience, des échanges en groupe et des feedbacks individualisés
- Évaluation sommative en fin de formation, via :
 - Une mise en situation d'animation (évaluée à l'aide d'une grille d'observation partagée)
 - Un auto-positionnement sur les compétences acquises
 - L'élaboration d'un plan d'action individuel pour transposer les acquis dans sa pratique professionnelle
- Évaluation de la satisfaction recueillie à chaud en fin de session

Proposition pédagogique

Cadrer les fondamentaux

- Clarifier les processus de formation
- Identifier les besoins et attentes
 - Recueillir et analyser une demande de formation
 - Faire la différence entre besoin réel et demande exprimée
- Construire une architecture claire
 - Définir des objectifs pédagogiques pertinents
 - Structurer un parcours de formation progressif
 - Choisir les bons formats d'apprentissage (modalités pédagogiques, types de séquence)

Concevoir une formation engageante

- Préparer une action de formation
 - Élaborer un déroulé pédagogique souple et adaptable
 - Intégrer des temps d'apprentissage variés
- Favoriser l'engagement des apprenants
 - Développer des activités centrées sur les participants
 - Utiliser les leviers de la motivation

Emilie THIEFFRY

ATUITI Accompagnements

06 75 49 11 90 - Atuiti.fr

ethieffry@atuiti-accompagnements.fr



- Intégrer des notions clefs de neuro-apprentissage

Incarner la posture de formateur facilitateur

- Cultiver sa posture
 - Trouver l'équilibre parmi les 3 postures
 - Créer un climat de confiance, stimuler la participation
 - Gérer les dynamiques de groupe
- Animer avec aisance
 - Pratiquer des techniques d'animation active
 - Gérer les situations délicates

Évaluer et progresser

- Suivre et évaluer une formation
 - Différencier évaluation des acquis, de la satisfaction et des effets
 - Construire des outils d'évaluation adaptés
 - Ajuster sa pratique en fonction des retours
- Entraînement et retour réflexif
 - Simuler des animations, avec feedback structuré
 - Explorer sa posture grâce à l'autoévaluation et au retour des pairs.
 - Construire un plan d'action pour continuer à progresser.

Le concept pédagogique

Une formation conçue comme un laboratoire d'expérimentation : les stagiaires vivent des séquences pédagogiques variées, qu'ils analysent ensuite pour enrichir leurs propres pratiques.

- Alternance dynamique entre apports structurants, exercices concrets, serious games, co-construction et mises en situation
- Utilisation d'outils pédagogiques transférables immédiatement dans de futures animations
- Feedback individualisé et espaces de partage pour ancrer les apprentissages

